

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1

TALLER DE FORMACION PROFESIONAL 1

ASIGNATURA	TALLER DE FORMACIÓN PROFESIONAL 1
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	<p>Presentarán exámenes extraordinarios los alumnos que no hayan acreditado los aspectos evaluados de las materias correspondientes; cuando no se hayan inscrito en la asignatura correspondiente, o no la hayan cursado (Artículo 14. Reglamento General de Exámenes 1978). Así también, cuando se hubieran inscrito dos veces en una asignatura y no pudieran inscribirse nuevamente en ella, de acuerdo con lo establecido en el Artículo 20 Reglamento General de Inscripciones. Finalmente, un motivo de presentar exámenes extraordinarios es que el estudiante haya llegado al límite de tiempo en que pueden estar inscritos en la Universidad, de acuerdo con el (Artículo 19, 2) del mismo reglamento.</p>
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<p>Comprobante de inscripción al extraordinario Identificación (INE o credencial de estudiante)</p>
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	<p>Ensayo Mínimo 8 cuartillas-máximo 10 cuartillas. Sin contar portada y referencias.</p>

<p>5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</p>	<p>En el ensayo se desarrollarán los temas y subtemas de cada unidad como se menciona a continuación:</p> <p>Unidad 1. <i>Análisis de los factores que influyen en el rendimiento académico</i></p> <hr/> <p><i>Subtemas para desarrollar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Definición del rendimiento académico en estudiantes universitarios. Factores sociales, familiares, económicos y psicológicos que influyen en rendimiento académico de estudiantes universitarios El rendimiento académico y el trabajo en equipo. Principales dificultades y posibles soluciones. <p>Unidad 2. <i>Identificar estrategias que permitan controlar los factores que interfieren en el rendimiento académico.</i></p> <p><i>Subtemas para desarrollar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Principales estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios. Pensamiento crítico. Definición, elementos e importancia. Autorregulación. Definición, fases y comportamientos de la autorregulación e importancia. <p>Unidad 3. <i>El trabajo colaborativo</i></p> <p><i>Subtemas para desarrollar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Definición de trabajo colaborativo Diferencias entre el trabajo y aprendizaje colaborativo Aula tradicional vs aula colaborativa. ¿Qué son? Principales similitudes y diferencias. Tipos de aprendizaje colaborativo: Ventajas y desventajas <p><i>Referencias</i></p> <p>Papel del profesor y alumno en el aprendizaje colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumnado utilizará la bibliografía del Programa de Taller de Formación Profesional 1 <p>Las referencias deben estar en formato APA 7ma. Edición. Es importante mencionar que se revisará la redacción, ortografía, coherencia y organización del trabajo. NO SE ACEPTAN PLAGIOS, en caso de detectar plagio el trabajo será anulado. Los ensayos no serán devueltos, por consiguiente, se recomienda que el alumno tenga respaldo de este.</p>
	<p>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE</p>

<p>ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)</p>	
<p>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</p>	<p>40% Examen 60% Ensayo</p>
<p>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>El alumnado utilizará la bibliografía del Programa de Taller de Formación Profesional 1</p>
<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	
<p>10. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</p>	